しもとばこどもえんだより 601-3963



保育目標: 〇異年齢との交流や友達とのあそびを十分に楽しもう。 〇進級に対する期待を持って生活する



年長組が、下鳥羽小学校へ行ってきました!

文部科学省が令和4年度から推進している「幼保小の架け橋プログラム」 のひとつとして、2月17日(月)に下鳥羽小学校へ行ってきました。 幼保小の架け橋プログラムとは、子どもに関わる大人が立場を越えて 連携し、5歳児から小学校1年生の2年間にふさわしい主体的・対話的で 深い学びを・・・く中略>・・全ての子どもに学びや生活の基盤を育むことを 目的とした取り組みです。

ていた年長児も、1年生の問いかけに答えていました。その後、 体ジャンケン、O×クイズなど進めると、キャハハと笑い声が出始め ました。帰り道では、「楽しかった」「また行きたい」と話していた

日々試行錯誤しています。

文責:安原

●全園児保護者様

2月のえんだよりでお知らせしていました、3/29(土)、31(月) **の希望保育申し込みは、2/27(木)から3/6(木)までに** 各担任までお申し出下さい。

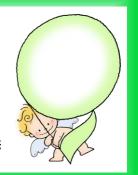
3/29(土)、31(月)は、以前もお知らせしていました通り、 業者による大掃除を行い、給食室、トイレ等も一時的に使えなく なるなど不便が生じるため、完全弁当(おかず入り)水筒持参で 希望保育とさせていただいております。

皆様のご協力により、新学期が迎えられます様、どうぞよろしく お願いします。

3月の予定

- 予行練習 ·7日(金)
- ·8日(土) **卒**周式
- ・11日(火) シェイクアウト訓練
- ・12日(水) 4歳児 体操スクール体験 ・13日(木) 就学前安全教室(5歳児)
- ・27日(木) 新クラス発表
- ・26(水)~4/1(火) 1号認定春休み

・29日(土)・31日(月) 業者による園内掃除 家庭保育可能日



体育館には、昨年度に卒園した子どもたちがたくさん居て、担任の先生 の導きで、1対1になり、お互いに自己紹介が始まりました。始めは緊張し

年長児たちでした。

2・3・4歳児も現在移行期間中です。新しい友達や場所 が、楽しい、また明日もあどぼうね、と思える様に

~令和7年度より、変わります~

空間或 8日(土)

場所:遊戯室に子どもさんと一緒にご集合ください

★他学年の方は、家庭保育にどうぞご協力下さい。

登降周システムカードについて(0歳・1歳・2歳・3歳・4歳の保護者様)

3/3(月)・4(火)・5(水)の3日間は、カードでの打刻を

お願いします。紛失された場合は、500円の徴収と

登降園システムカードの有無を確認します。

なりますので、よろしくお願いします。

日時:3月8日(土) 10時00分 開式

- ・制服がリニューアルし、3色から選べます。
- ・制力バン(リュック型)は、従来の物と市販の物とで選択できま
- ・カラー帽子がリニューアルし、登降園の際にも使って頂きます

※新3歳児の購入分から既に変更しています。

・オムツやエプロン、口拭きタオルがサプスクリプションになって いきます。

※R6年度より、段階的に変わっています。

その他の予定

- ·2日(日) 伏見区民文化祭(伏見総合庁舎)
- ·5日(水) 造形委員会
- ·10日(月) 主任委員会
- ・11日(火) 新入園児用品渡し

4月の予定

- ・1日(火) 新年度保育開始
- ・5日(土) 入園式 希望保育

令和7年度もどうぞよろしく お願いいたします。



13日(水)

~あんぜんに しょうがっこうへ いこう!~

時間・場所:10時から

游戯室にて

持ち物:金 5歳児のみ

傘の使い方、雨の日の登校で 気を付けることなどを、伏見署 より指導に来ていただきます。



年長児保護者様に おねがい

年長児卒園後について

「10日(月)~28日(金)までの保育は、申し込みをして下さい。」としていましたが、申し込みなしでお預かりします。

卒園式後、各担任は新年度の準備等に当たります。担当が代わることがありますので、ご了承下さい。

登降園システムカードについて(年長児)

登降園システムカードの返却をお願いします。 3/3(月)・4(火)・5(水)に、担任までお願いします。 紛失された場合は、500円の徴収となります。

よろしくお願いします。



おしらせ

当園の2歳児保育室の入り口ゲートと、乳児組おもちゃ棚が新しくなりました!

~令和6年度 ひろがる京の木整備事業~

京都府産の木材を利用した木製品の導入を支援し、 府民が木とふれ合い、身近に感じる環境を拡大し、 森林資源の循環利用及び地球温暖化防止に 貢献しています。







